Утверждаю Директор МОУ Титовская СОШ Чжен. Т.В.



Приказ № 23 от 07.03.2025г.

## План работы

летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

«РАДУГА»

Профильная смена по направлению деятельности Движения Первых НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ «Время Первых: ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

**Программа профильной смены** ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения первых НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ «Время Первых: ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» составлена на основе методического пособия / авт.-сост. Е.В.

Тихомирова, Т.И. Белова, А.М. Говоркова; под ред. А.Г. Самохваловой. - [Электронное издание сетевого распространения]. - Кострома: КГУ, 2023. - 174 с. Методическое пособие представляет собой описание целевых ориентиров, содержания, логики и технологии реализации профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ. Предлагаемая в методическом пособии программа профильной смены «Научная Академия: время первых открытий» адресована региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам детских лагерей, методистам, вожатым.

В рамках направления Движения «Наука и технологии «Дерзай и открывай!»», разработана профильная смена «Научная Академия: время первых открытий», которая направлена на популяризацию науки среди детей и подростков, формирование интереса к научному поиску и создание условий для самореализации подрастающего поколения в научной сфере.

Профильная смена «Научная Академия: время первых открытий» представляет собой уникальную возможность для детей и подростков погрузиться в захватывающий мир научных открытий и технологий. В течение 15-дневной смены участники будут заниматься различными научными экспериментами, изучать основы различных научных дисциплин и познавать мир через призму науки в игровых форматах.

**Цель профильной смены** «Научная Академия: время первых открытий»: вдохновить участников на дальнейшее развитие в области науки и технологий, сформировать интерес к научному поиску, готовность к включению в научную деятельность, познакомить участников смены с возможностями и ресурсами, которые предоставляет Российская Федерация тем, кто связывает свой путь с миром научных о ткрытий.

В ходе смены участники будут иметь возможность провести свои собственные научные исследования, получить опыт работы в лаборатории или научном центре, а также разработать свой научный проект и презентовать его перед экспертами.

**Основные ценности Движения,** заложенные в основу профильной смены: Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

*Патриотизм.* Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Дружба. Движение - источник Дружбы для каждого из участников.

Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по спра- ведливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

*Мечта*. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству неизведанные горизонты.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

*Развитие и образование*. В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора участников.

Участниками смены являются дети младшего школьного возраста, подростки среднего и старшего школьного возраста, т.е. условно их можно разделить на следующие *возрастные группы:* 8-10 лет - младший школьный возраст, 11-15 лет - подростковый возраст; 16-17 лет - ранний юношеский возраст.

- **Этап 1.** Первый и второй дни смены *организационный период*.
- **Этап 2.** С третьего по двенадцатый день смены основной период.
- **Этап 3.** С 13 по 15 день смены заключительный период.

#### Режим дня

№ п/п	Мероприятие	Время
1.	Приход детей. Зарядка.	08.30 - 09.00
3.	Утренняя линейка, пробежка.	09.00 - 09.15
4.	Завтрак.	09.15 - 10.00
5.	Работа по плану отрядов, общественно-	10.00 - 12.00
	полезный труд, работа кружков и секций.	
6.	Оздоровительные процедуры.	12.00 - 13.00
8.	Обед.	13.00 - 14.00
9.	Свободное время.	14.00 – 14.30
10.	Уход детей домой.	14.30

#### Описание событий 1-го этапа смены.

### Организационный период.

Создание эмоционального настроя на активную жизнь и созидательную деятельность в смене, знакомство участников смены с Движением Первых, миссией и ценностями Движения, расширение представлений участников смены о деятельности и федеральных проектах Движения, знакомство с моделью смены и возможностями для самореализации и саморазвития в команде с друзьями.

<u>No</u>	Событие	Краткая аннотация
	1 й день	
1	Приход в лагерь	распределение по отрядам
	заданий для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления»	Серия игр направлена на организацию знакомства в отряде, на создание отрядного коллектива.
	организационный сбор в отряде	На хозяйственном сборе происходит предъявление обязательных бытовых и хозяйственных требований. На организационном сборе происходит создание организационной структуры и системы самоуправления отряда
		Маршрутная игра направлена на знакомство ребят с территорией лагеря, его инфраструктурой, традициями и обычаями
5	есть, будьте первыми!»	Основная задача первого огонька смены - огонька знакомства - познакомить участников друг с другом, задать настрой на смену, выявить основные интересы участников.
	2 й день	
1	сбор	Утренний сбор отряда - ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день, узнать распорядок дня, озвучить анонсы дел и событий, узнать задание на вечернее дело, определить и распределить текущие задачи.
2	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.

3	Знакомство с научными	Знакомство с научными центрами и центром
	центрами «Открытия	управления проектами позволит ребятам оценить
	Первых!»	возможности лагеря для реализации собственного
		потенциала, выбрать интересующие направления
		для дальнейшей работы над проектами.

4	Подготовка к дню	Работа отряда с вожатыми по написанию сценария,
	Первооткрывателей смены	подбору реквизита и материалов для выступления.
5	Линейка открытия смены	Линейка открытия смены - это настоящий старт
	«Поехали!»	смены, где происходит погружение ребят в игровой
		мир смены, организуется презентация системы
		стимулирования. Отряды представляют свои
		названия и девизы, сдают рапорта о готовности к
		смене.
6	День Первооткрывателей	На дне Первооткрывателей отрядам предстоит
	смены	презентовать свои команды в творческой форме
		(представить себя как дружный отряд и как
		неравнодушных исследователей).
7	Сбор отряда «Время	Сбор отряда «Время первых» - ежедневная традиция.
	Первых»	Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы
		провести анализ прошедшего дня, обсудить
		отношения в коллективе, оценить успехи и неудачи,
		определить цели на следующий день.

# Описание событий 2-го этапа смены. Основной период.

Знакомство участников смены, объединенных в отряды, с направлениями деятельности Движения; получение детьми опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении; организация коллективного взаимодействия; сплочение отряда; создание благоприятного психологического климата в отряде; создание условий для самореализации каждого ребенка.

No	Событие	Краткая аннотация
	3 й день	
1	Открытие дня	Открытие дня начинается с поднятия флага России, играет гимн. Во время Открытия дня ребята и вожатые получают заряд эмоций на день, знакомятся с одним из флагманских проектов Движения, выполняют экспресс-задание на проверку сформированности исследовательских компетенций, получают информацию о вызове дня. Вызов дня - изменения погоды. В Академии начинают происходить странные изменения погоды, например, сильные грозы и ураганы, которые раньше были редкостью. Надо выяснить причину этих изменений.

	Утренний организа- ционный сбор	Утренний сбор отряда - ежедневная традиция . Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день, узнать распорядок дня, озвучить анонсы дел и событий, узнать задание, определить и распределить текущие задачи.
3	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
	нужно Первым?»	Ежедневно вожатые проводят занятия в Лаборатории soft-skills «Что нужно Первым?», чтобы развивать гибкие навыки будущих учёных; занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п. Soft-skill дня: развитое воображение.
	Работа Научных центров	Ребята посещают занятия в Научных центрах по выбору: химическая мастерская; физическая мастерская; биологическая мастерская; астрономическая мастерская; технологическая мастерская; медицинская мастерская; историческая мастерская.
	Командный мозговой штурм и работа отряда по подготовке к общелагерному делу	Командный мозговой штурм представляет собой коллективное планирование деятельности по осуществлению вызова. Необходимо определиться, как мы будем действовать, что делаем, что делает каждый, сколько у нас времени на выполнение, когда мы «собираем» итоговый продукт и т.д. Работа отряда по подготовке к общелагерному делу - это активная деятельность по выполнению отрядом задания по плану, сформированному по итогам командного мозгового штурма.
	грамма «По	Конкурсная программа представляет собой тематические зарисовки «Что, если?». Каждый отряд представляет театральную миниатюру (10 минут), отвечающую на вопрос «Что если погода изменится?», чередующуюся с конкурсами на географические темы.
8		Сбор отряда «Время первых» - ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы провести анализ прошедшего дня, обсудить отношения в коллективе, оценить успехи и неудачи, определить цели на следующий день.
	4 й день	
1	Открытие дня	Открытие дня начинается с поднятия флага России, играет гимн. Во время Открытия дня ребята и вожатые получают заряд эмоций на день, знакомятся с одним из флагманских проектов Движения, выполняют экспресс-задание на проверку сформированности исследовательских компетенций, получают информацию о вызове дня. Вызов дня - необъяснимые энерговыбросы. В разных частях Академии происходят необъяснимые энергетические выбросы, которые вызывают сбои в работе электронных устройств и инфраструктуры. Надо разработать способы защиты от них.

2	Утренний	Утренний сбор отряда - ежедневная традиция. Отряд с
	организа-	вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день,
	ционный сбор	узнать распорядок дня, озвучить анонсы дел и событий,
		узнать задание, определить и распределить текущие задачи.
3	Торжественное	Формирование традиций Движения Первых, установка на
	открытие	эффективное участие каждого ребенка в событиях «Дня
		Первых», знакомство с программой ключевых мероприятий
		дня
4	_	Общелагерная Большая игра с использованием игрового
	«Будь в	поля. Закрепление у участников смены представлений о
	движении»	направлениях деятельности и ценностях Движения Первых.
_	<del></del>	
5	Проектная	Проходит в форме организационно-деятельностной игры:
	сессия	команды предлагают решение проблемы через мероприятие
	«РгоДвижение»	или акцию в Движении Первых, основываясь на заданных
		параметрах (получают карточки с персонажами и
		общественными организациями, карточку с проблемой).
		Формирование и закрепление представлений о том, что
		самые разные личности и общественные организации могут
		продуктивно действовать и решать глобальные проблемы,
		объединившись в Движение Первых. Предложенные идеи
		ребята могут оформить в проект и направить в акселератор
	07	проектов Движения Первых.
6		Коллективное подведение итогов «Дня Первых». Осознание
6		
6		Коллективное подведение итогов «Дня Первых». Осознание
6	«Время Первых»	Коллективное подведение итогов «Дня Первых». Осознание
6		Коллективное подведение итогов «Дня Первых». Осознание
6	«Время Первых»	Коллективное подведение итогов «Дня Первых». Осознание
6	«Время Первых» 5 й день	Коллективное подведение итогов «Дня Первых». Осознание своей роли и места в Движении Первых.
1	«Время Первых»	Коллективное подведение итогов «Дня Первых». Осознание своей роли и места в Движении Первых.  Открытие дня начинается с поднятия флага России, играет
1	«Время Первых» 5 й день	Коллективное подведение итогов «Дня Первых». Осознание своей роли и места в Движении Первых.  Открытие дня начинается с поднятия флага России, играет гимн. Во время Открытия дня ребята и вожатые получают
1	«Время Первых» 5 й день	Коллективное подведение итогов «Дня Первых». Осознание своей роли и места в Движении Первых.  Открытие дня начинается с поднятия флага России, играет гимн. Во время Открытия дня ребята и вожатые получают заряд эмоций на день, знакомятся с одним из флагманских
1	«Время Первых» 5 й день	Коллективное подведение итогов «Дня Первых». Осознание своей роли и места в Движении Первых.  Открытие дня начинается с поднятия флага России, играет гимн. Во время Открытия дня ребята и вожатые получают заряд эмоций на день, знакомятся с одним из флагманских проектов Движения, выполняют экспресс-задание на
1	«Время Первых» 5 й день	Коллективное подведение итогов «Дня Первых». Осознание своей роли и места в Движении Первых.  Открытие дня начинается с поднятия флага России, играет гимн. Во время Открытия дня ребята и вожатые получают заряд эмоций на день, знакомятся с одним из флагманских проектов Движения, выполняют экспресс-задание на проверку сформирован- ности исследовательских
1	«Время Первых» 5 й день	Коллективное подведение итогов «Дня Первых». Осознание своей роли и места в Движении Первых.  Открытие дня начинается с поднятия флага России, играет гимн. Во время Открытия дня ребята и вожатые получают заряд эмоций на день, знакомятся с одним из флагманских проектов Движения, выполняют экспресс-задание на проверку сформирован- ности исследовательских компетенций, получают информацию о вызове дня.
1	«Время Первых» 5 й день	Коллективное подведение итогов «Дня Первых». Осознание своей роли и места в Движении Первых.  Открытие дня начинается с поднятия флага России, играет гимн. Во время Открытия дня ребята и вожатые получают заряд эмоций на день, знакомятся с одним из флагманских проектов Движения, выполняют экспресс-задание на проверку сформирован- ности исследовательских компетенций, получают информацию о вызове дня. Вызов дня - появление незнакомых символов. На стенах
1	«Время Первых» 5 й день	Коллективное подведение итогов «Дня Первых». Осознание своей роли и места в Движении Первых.  Открытие дня начинается с поднятия флага России, играет гимн. Во время Открытия дня ребята и вожатые получают заряд эмоций на день, знакомятся с одним из флагманских проектов Движения, выполняют экспресс-задание на проверку сформирован- ности исследовательских компетенций, получают информацию о вызове дня.  Вызов дня - появление незнакомых символов. На стенах зданий и других поверхностях внезапно появляются
1	«Время Первых» 5 й день	Коллективное подведение итогов «Дня Первых». Осознание своей роли и места в Движении Первых.  Открытие дня начинается с поднятия флага России, играет гимн. Во время Открытия дня ребята и вожатые получают заряд эмоций на день, знакомятся с одним из флагманских проектов Движения, выполняют экспресс-задание на проверку сформирован- ности исследовательских компетенций, получают информацию о вызове дня. Вызов дня - появление незнакомых символов. На стенах зданий и других поверхностях внезапно появляются загадочные символы, которые никто не может прочитать или
1	«Время Первых» 5 й день Открытие дня	Коллективное подведение итогов «Дня Первых». Осознание своей роли и места в Движении Первых.  Открытие дня начинается с поднятия флага России, играет гимн. Во время Открытия дня ребята и вожатые получают заряд эмоций на день, знакомятся с одним из флагманских проектов Движения, выполняют экспресс-задание на проверку сформирован- ности исследовательских компетенций, получают информацию о вызове дня. Вызов дня - появление незнакомых символов. На стенах зданий и других поверхностях внезапно появляются загадочные символы, которые никто не может прочитать или понять. Что же они могут значить и когда появились?
1	«Время Первых»  5 й день  Открытие дня  Утренний	Коллективное подведение итогов «Дня Первых». Осознание своей роли и места в Движении Первых.  Открытие дня начинается с поднятия флага России, играет гимн. Во время Открытия дня ребята и вожатые получают заряд эмоций на день, знакомятся с одним из флагманских проектов Движения, выполняют экспресс-задание на проверку сформирован- ности исследовательских компетенций, получают информацию о вызове дня. Вызов дня - появление незнакомых символов. На стенах зданий и других поверхностях внезапно появляются загадочные символы, которые никто не может прочитать или понять. Что же они могут значить и когда появились?  Утренний сбор отряда - ежедневная традиция. Отряд с
1	«Время Первых»  5 й день  Открытие дня  Утренний организа-	Коллективное подведение итогов «Дня Первых». Осознание своей роли и места в Движении Первых.  Открытие дня начинается с поднятия флага России, играет гимн. Во время Открытия дня ребята и вожатые получают заряд эмоций на день, знакомятся с одним из флагманских проектов Движения, выполняют экспресс-задание на проверку сформирован- ности исследовательских компетенций, получают информацию о вызове дня. Вызов дня - появление незнакомых символов. На стенах зданий и других поверхностях внезапно появляются загадочные символы, которые никто не может прочитать или понять. Что же они могут значить и когда появились?  Утренний сбор отряда - ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день,
1	«Время Первых»  5 й день  Открытие дня  Утренний	Коллективное подведение итогов «Дня Первых». Осознание своей роли и места в Движении Первых.  Открытие дня начинается с поднятия флага России, играет гимн. Во время Открытия дня ребята и вожатые получают заряд эмоций на день, знакомятся с одним из флагманских проектов Движения, выполняют экспресс-задание на проверку сформирован- ности исследовательских компетенций, получают информацию о вызове дня. Вызов дня - появление незнакомых символов. На стенах зданий и других поверхностях внезапно появляются загадочные символы, которые никто не может прочитать или понять. Что же они могут значить и когда появились?  Утренний сбор отряда - ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день, узнать распорядок дня, озвучить анонсы дел и событий,
2	«Время Первых»  5 й день  Открытие дня  Утренний организа- ционный сбор	Коллективное подведение итогов «Дня Первых». Осознание своей роли и места в Движении Первых.  Открытие дня начинается с поднятия флага России, играет гимн. Во время Открытия дня ребята и вожатые получают заряд эмоций на день, знакомятся с одним из флагманских проектов Движения, выполняют экспресс-задание на проверку сформирован- ности исследовательских компетенций, получают информацию о вызове дня. Вызов дня - появление незнакомых символов. На стенах зданий и других поверхностях внезапно появляются загадочные символы, которые никто не может прочитать или понять. Что же они могут значить и когда появились?  Утренний сбор отряда - ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день, узнать распорядок дня, озвучить анонсы дел и событий, узнать задание, определить и распределить текущие задачи.
1 2	«Время Первых»  5 й день  Открытие дня  Утренний организа- ционный сбор  Доброе дело	Коллективное подведение итогов «Дня Первых». Осознание своей роли и места в Движении Первых.  Открытие дня начинается с поднятия флага России, играет гимн. Во время Открытия дня ребята и вожатые получают заряд эмоций на день, знакомятся с одним из флагманских проектов Движения, выполняют экспресс-задание на проверку сформирован- ности исследовательских компетенций, получают информацию о вызове дня. Вызов дня - появление незнакомых символов. На стенах зданий и других поверхностях внезапно появляются загадочные символы, которые никто не может прочитать или понять. Что же они могут значить и когда появились? Утренний сбор отряда - ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день, узнать распорядок дня, озвучить анонсы дел и событий, узнать задание, определить и распределить текущие задачи. Градиция ежедневной реализации социально полезных
2	«Время Первых»  5 й день  Открытие дня  Утренний организа- ционный сбор	Коллективное подведение итогов «Дня Первых». Осознание своей роли и места в Движении Первых.  Открытие дня начинается с поднятия флага России, играет гимн. Во время Открытия дня ребята и вожатые получают заряд эмоций на день, знакомятся с одним из флагманских проектов Движения, выполняют экспресс-задание на проверку сформирован- ности исследовательских компетенций, получают информацию о вызове дня. Вызов дня - появление незнакомых символов. На стенах зданий и других поверхностях внезапно появляются загадочные символы, которые никто не может прочитать или понять. Что же они могут значить и когда появились?  Утренний сбор отряда - ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день, узнать распорядок дня, озвучить анонсы дел и событий, узнать задание, определить и распределить текущие задачи.

4	soft- skills «Что нужно Первым?»	Ежедневно вожатые проводят занятия в Лаборатории soft- skills «Что нужно Первым?», чтобы развивать гибкие навыки будущих учёных; занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п. Soft-skill дня: креативное мышление.
5	Работа Научных центров	Ребята посещают занятия в Научных центрах по выбору: химическая мастерская; физическая мастерская; биологическая мастерская; астрономическая мастерская; технологическая мастерская; медицинская мастерская; историческая мастерская.
6	Конкурсная программа «Снимается кино»	Общая идея: из-за появления новых символов все сюжеты фильмов перепутались, герои разных историй оказались объединены в одной, и учёные Академии пытаются восстановить историю появления кинематографа. В этом могут помочь ребята, которые готовили театральные миниатюры, отражающие сюжеты известных советских фильмов.
7	«Время Первых»	сбор отряда «Время первых» - ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы провести анализ прошедшего дня, обсудить отношения в коллективе, оценить успехи и неудачи, определить цели на следующий день.
	6 й день	БЫТЬ С РОССИЕЙ
1	торжественная линейка «Это	Открытие дня начинается с поднятия флага России, играет гимн. Во время Открытия дня ребята и вожатые получают заряд эмоций на день, знакомятся с одним из флагманских проектов Движения, выполняют экспресс-задание на проверку сформированности исследовательских компетенций, получают информацию о вызове дня. Вызов дня - изменения гравитационного поля Земли. В Академии начинают происходить странные изменения в гравитационном поле, что приводит к необычному движению предметов и людей. Необходимо объяснить и придумать, как справиться с этой ситуацией.
2	й сбор	Утренний сбор отряда - ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день, узнать распорядок дня, озвучить анонсы дел и событий, узнать задание, определить и распределить текущие задачи.
3	· •	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.

5	soft- skills «Что нужно Первым?» Работа Научных центров	Ежедневно вожатые проводят занятия в Лаборатории soft-skills «Что нужно Первым?», чтобы развивать гибкие навыки будущих учёных; занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п. Soft-skill дня: командная работа.  Ребята посещают занятия в Научных центрах по выбору: химическая мастерская; физическая мастерская; биологическая мастерская; астрономическая мастерская; технологическая мастерская; геологическая мастерская; медицинская мастерская; историческая мастерская.
6	Ярмарка «Многообразие в единстве»	В рамках ярмарки отряды организуют работу станций, раскрывающих колорит национальных культур России.
7	«Время Первых»	Тематический сбор посвящён ценностям, которыми нужно обладать, чтобы стать Первым в профессии.
	7 й день	
1	Открытие дня	Открытие дня начинается с поднятия флага России, играет гимн. Во время Открытия дня ребята и вожатые получают заряд эмоций на день, знакомятся с одним из флагманских проектов Движения, выполняют экспресс-задание на проверку сформированности исследовательских компетенций, получают информацию о вызове дня. Вызов дня - таинственные звуки из глубин океана. Вдруг из глубин океана начинают доноситься странные звуки, которые вызывают тревогу у морских исследователей.
2	Утренний организа- ционный сбор	Утренний сбор отряда - ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются, чтобы спланировать день, узнать распорядок дня, озвучить анонсы дел и событий, узнать задание, определить и распределить текущие задачи.
3	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
4		Ежедневно вожатые проводят занятия в Лаборатории soft-skills «Что нужно Первым?», чтобы развивать гибкие навыки будущих учёных; занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п. Soft-skill дня: коммуникативные навыки.

5	Работа Научных	Ребята посещают занятия в Научных центрах по выбору:
	центров	химическая мастерская; физическая мастерская; биологическая мастерская; астрономическая мастерская; технологическая мастерская; геологическая мастерская; медицинская мастерская; историческая мастерская.
6	Конкурсная программа «О, море, море»	Общая идея - учёные Академии в лаборатории по изучению морской флоры и фауны слышат таинственные звуки, доносящиеся из глубин океана - это отряды, подготовившие свои выступления. Отрядам на утреннем сборе вожатые предложили выбрать одну песню на морскую тематику, под эту песню отряды ставят танец или танцевальную зарисовку на вечернее дело.
7		сбор отряда «Время первых» - ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы провести анализ прошедшего дня, обсудить отношения в коллективе, оценить успехи и неудачи, определить цели на следующий день.
	8 й день	
1	Открытие дня	Открытие дня начинается с поднятия флага России, играет гимн. Во время Открытия дня ребята и вожатые получают заряд эмоций на день, знакомятся с одним из флагманских проектов Движения, выполняют экспресс- задание на проверку сформированности исследовательских компетенций, получают информацию о вызове дня. Вызов дня - появление новых элементов в периодической таблице. Химики обнаруживают появление новых элементов в периодической таблице, которые не существовали ранее. Нужно выявить их возможное влияние на химические процессы в Академии.
2	Утренний организационны й сбор	Утренний сбор отряда - ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день, узнать распорядок дня, озвучить анонсы дел и событий, узнать задание, определить и распределить текущие задачи.
3	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
4	Лаборатория soft- skills «Что нужно Первым?»	Ежедневно вожатые проводят занятия в Лаборатории soft-skills «Что нужно Первым?», чтобы развивать гибкие навыки будущих учёных; занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п. Soft-skill дня: умение решать конфликты.

5	Работа Научных	Ребята посещают занятия в Научных центрах по выбору:
		химическая мастерская; физическая мастерская;
		биологическая мастерская; астрономическая мастерская;
		технологическая мастерская; геологическая мастерская;
		медицинская мастерская; историческая мастерская.
6		В периодической таблице появляются новые элементы,
		которые объединяются в соединения. Полный хаос.
		Участникам предстоит во всём разобраться и получить мега-
		соединение.
7		Тематический сбор посвящён ассоциациям к слову «мечта».
	сбор отряда	Ведущий подводит участников к выводу, что мечта - это
	«Время Первых»	нечто высокое, для достижения чего нужно приложить
		усилия, каждый известный учёный был мечтателем.
	9 й день	
1	Открытие дня	Открытие дня начинается с поднятия флага России, играет
		гимн. Во время Открытия дня ребята и вожатые получают
		заряд эмоций на день, знакомятся с одним из флагманских
		проектов Движения, выполняют экспресс-задание на
		проверку сформирован- ности исследовательских
		компетенций, получают информацию о вызове дня.
		Вызов дня - ускорение времени. В определенных отделах
		Академии время начинает течь быстрее, чем обычно, что
		вызывает путаницу и неудобства для сотрудников и
		студентов. Необходимо понять причины этого ускорения и
		разработать методы его контроля.
2	Утренний	Утренний сбор отряда - ежедневная традиция. Отряд с
	организационны	вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день,
	й сбор	узнать распорядок дня, озвучить анонсы дел и событий,
	-	узнать задание, определить и распределить текущие задачи.
3	Доброе дело	Традиция ежедневной реализации социально-полезных
	Первых	инициатив.
4	Лаборатория	Ежедневно вожатые проводят занятия в Лаборатории soft-
	soft- skills «Что	skills «Что нужно Первым?», чтобы развивать гибкие навыки
	нужно Первым?»	будущих учёных; занятия посвящены развитию навыков к
		синтезу информации, коммуникативных способностей,
		навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п. Soft-
		skill дня: управление временем.
5	Работа Научных	Ребята посещают занятия в Научных центрах по выбору:
	центров	химическая мастерская; физическая мастерская;
		биологическая мастерская; астрономическая мастерская;
		технологическая мастерская; геологическая мастерская;
		медицинская мастерская; историческая мастерская.

	<del>_</del>	
6	отряда «Исследовательские центры»	В Академии сегодня изучают причины ускорения времени. Профессора Академии решили привлечь студентов для изучения этого вопроса. Каждому факультету предстоит создать и презентовать свой исследовательский центр и результаты исследований.
7	отряда «Время Первых»	Вечерний сбор отряда «Время первых» - ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы провести анализ прошедшего дня, обсудить отношения в коллективе, оценить успехи и неудачи, определить цели на следующий день.
	10 й день	
1	Открытие дня	Открытие дня начинается с поднятия флага России, играет гимн. Во время Открытия дня ребята и вожатые получают заряд эмоций на день, знакомятся с одним из флагманских проектов Движения, выполняют экспресс-задание на проверку сформирован- ности исследовательских компетенций, получают информацию о вызове дня. Вызов дня - исчезновение растений и животных. Внезапно в Академии некоторые виды растений и животных начинают исчезать. Что происходит с экосистемой и как можно предотвратить дальнейшее исчезновение видов?
2	ционный сбор	Утренний сбор отряда - ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день, узнать распорядок дня, озвучить анонсы дел и событий, узнать задание, определить и распределить текущие задачи.
3	-	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
4		Ребята посещают занятия в Научных центрах по выбору: химическая мастерская; физическая мастерская; биологическая мастерская; астрономическая мастерская; технологическая мастерская; медицинская мастерская; историческая мастерская.
5	Классная встреча «Правда и ложь о вредных привычках»	Встреча с выдающейся личностью региона (молодой
6	я игра «В мире	Часть учёных Академии хотят уничтожить Красную книгу, а часть доказывают, что она необходима. Отряды помогают учёным, которые борются за сохранение Красной книги.

7		Тематический бор посвящён дружбе, которая способна преодолевать любые преграды.
	11й день	
1	Открытие дня	Открытие дня начинается с поднятия флага России, играет гимн. Во время Открытия дня ребята и вожатые получают заряд эмоций на день, знакомятся с одним из флагманских проектов Движения, выполняют экспресс-задание на проверку сформированности исследовательских компетенций, получают информацию о вызове дня. Вызов дня - появление новых космических объектов. Астрономы обнаруживают появление новых космических объектов, таких как звезды или планеты, которых раньше не было видно. Надо выявить влияние на космическую систему.
2	зационный сбор	Утренний сбор отряда - ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день, узнать распорядок дня, озвучить анонсы дел и событий,
		узнать задание, определить и распределить текущие задачи.
3		Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
4	центров	Ребята посещают занятия в Научных центрах по выбору: химическая мастерская; физическая мастерская; биологическая мастерская; астрономическая мастерская; технологическая мастерская; медицинская мастерская; историческая мастерская.
5	Парад «Восток 1» » в рамках Всероссийского чемпионата пи-	Сегодня Академия изучает феномен появления новых космических объектов. Однако прежде чем их изучить, необходимо придумать способ, как подобраться к ним поближе. Факультетам академии предстоит сегодня собрать и презентовать свой летательный аппарат.
6	сбор отряда «Время Первых»	сбор отряда «Время первых» - ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы провести анализ прошедшего дня, обсудить отношения в коллективе, оценить успехи и неудачи, определить цели на следующий день.
	12 й день	
1		Открытие дня начинается с поднятия флага России, играет гимн. Во время Открытия дня ребята и вожатые получают заряд эмоций на день, знакомятся с одним из флагманских проектов Движения, выполняют экспресс-задание на проверку сформированности исследовательских компетенций, получают информацию о вызове дня.

		Вызов дня - глобальное загрязнение. На территории Академии внезапно обнаружены залежи мусора, с каждым часом они увеличиваются в размере. Как преодолеть глобальное загрязнение?
2	_	Утренний сбор отряда - ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день, узнать распорядок дня, озвучить анонсы дел и событий, узнать задание, определить и распределить текущие задачи.
3	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
4	soft- skills «Что	Ежедневно вожатые проводят занятия в Лаборатории soft- skills «Что нужно Первым?», чтобы развивать гибкие навыки будущих учёных; занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п. Soft-skill дня: взаимопонимание.
5	Работа Научных центров	Ребята посещают занятия в Научных центрах по выбору: химическая мастерская; физическая мастерская; биологическая мастерская; астрономическая мастерская; технологическая мастерская; медицинская мастерская; историческая мастерская.
6	Квест «Мусор атакует»	Далеко-далеко в океане находился живописный остров, где жили в мире и согласии люди и уникальные животные. Жители очень старались поддерживать чистоту на своем острове, поэтому выбрасывали мусор туда, где его не было видно, - в жерло потухшего вулкана. Но однажды спящий вулкан проснулся, извергая на землю потоки накопившегося за сотни лет мусора. Жители деревень решили во что бы то ни стало защитить свой остров от надвигающейся беды.
7	«Время Первых»	Тематический сбор посвящён взаимопониманию между различными регионами и странами.
	13 й день	
		Открытие дня начинается с поднятия флага России, играет гимн. Во время Открытия дня ребята и вожатые получают заряд эмоций на день, знакомятся с одним из флагманских проектов Движения, выполняют экспресс-задание на проверку сформированности исследовательских компетенций, получают информацию о вызове дня. Вызов дня - ухудшение здоровья, снижение иммунитета у многих людей. Сотрудникам и студентам Академии не хватает энергии на работу и исследования, их самочувствие

	оставляет желать лучшего. Как укрепить иммунитет?
_	Утренний сбор отряда - ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день, узнать распорядок дня, озвучить анонсы дел и событий, узнать задание, определить и распределить текущие задачи.
	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
soft- skills «Что нужно Первым?»	Ежедневно вожатые проводят занятия в Лаборатории soft- skills «Что нужно Первым?», чтобы развивать гибкие навыки будущих учёных; занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п. Soft-skill дня: решительность.
Работа Научных центров	Ребята посещают занятия в Научных центрах по выбору: химическая мастерская; физическая мастерская; биологическая мастерская; астрономическая мастерская; технологическая мастерская; медицинская мастерская; историческая мастерская.
здоровья «Как	Сегодня целью академии является изучение вопросов ухудшения здоровья и снижения иммунитета у многих людей. Факультетам Академии предстоит разработать способ решения проблемы и представить его профессорам Академии, а также всем студентам.
«Время Первых»	сбор отряда «Время первых» - ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы провести анализ прошедшего дня, обсудить отношения в коллективе, оценить успехи и неудачи, определить цели на следующий день.

Описание событий 3-го этапа смены. Заключительный период Анализ смены детьми и вожатыми; презентация итогов проектной деятельности; рефлексия и закрепление опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении

14 й день	
№Событие	Краткая аннотация

1	Открытие дня	Открытие дня начинается с поднятия флага России, играет гимн. Во время Открытия дня ребята и вожатые получают заряд эмоций на день, знакомятся с одним из флагманских проектов Движения, выполняют экспресс-задание на проверку сформированное <sup>тм</sup> исследовательских компетенций, получают информацию о вызове дня. Вызов дня: что выбрать? Высокий риск -против научного прорыва?
	организационный сбор	Утренний сбор отряда - ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день, узнать распорядок дня, озвучить анонсы дел и событий, узнать задание на вечернее дело, определить и распределить текущие задачи.
	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
	Лаборатория soft- skills «Что нужно Первым?»	Ежедневно вожатые проводят занятия в Лаборатории soft-skills «Что нужно Первым?», чтобы развивать гибкие навыки будущих учёных; занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п. Soft-skill дня: доверие.
	Научная конференция	Защита проектов, которые ребята готовили в течение смены, работая в научных центрах.
	Посвящение в Первые	Общелагерный сбор, на котором презентуются ценности и миссия «Движение Первых».
	Тематический ве- черний сбор отряда «Время	Тематический вечерний сбор посвящён талисманам, которые помогают нам чувствовать себя увереннее, надёжнее.
	15 й день	
No		Краткая аннотация
1	•	Открытие дня начинается с поднятия флага России, играет гимн. Во время Открытия дня ребята и вожатые получают заряд эмоций на день, знакомятся с одним из флагманских проектов Движения, выполняют экспресс-задание на проверку сформиро ванности исследовательских компетенций, получают информацию о вызове дня.
	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда - ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день, узнать распорядок дня, озвучить анонсы дел и событий, узнать задание, определить и распределить текущие задачи.
	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив (уборка территории лагеря, классов перед уходом).
	смены «Первые, в	В последний день лагерной смены подводятся итоги системы стимулирования, вручаются индивидуальные награды участникам смены.

огонёк «Первым	закрепить положительные эмоции от смены и основные
1	Sarpeniars no noware inside a modula of emember a occiobilist
груднее и легче»	смыслы смены, создать эмоциональный настрой на отъезд,
концерт и	показать значимость каждого ребенка в жизни, сгладить
цискотека	эмоциональное состояние в отряде, связанное с отъездом
	ребят со смены. Яркая, эмоциональная точка смены.
<	концерт и цискотека